



Администрация Ординского муниципального округа Пермского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

с. Орда

30.01.2025

№ 25

**О внесении изменений в Положение
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года - 2025», утвержденное приказом
управления образования от 23.12.2024 № 363**

На основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 28.01.2025 № 26-01-06-65 «О проведении в Пермском крае регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2025 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2025», утвержденное приказом управления образования от 23.12.2024 № 363:

1.1. В раздел II «Номинации конкурса» добавить 5 номинацию «Специалист в области воспитания» (участники – заместители директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями)».

1.2. В раздел IV «Конкурсные испытания» добавить пункт 5 следующего содержания:

«Конкурсные испытания для номинации «Специалист в области воспитания»

Первый этап – заочный:

Видеозапись конкурсного испытания «Мероприятие с родителями». Испытание просветительской направленности проводится по выбору участника Конкурса. Тема формулируется конкурсантом самостоятельно. Количественный состав группы родителей не менее 6 человек. Продолжительность конкурсного испытания «Мероприятие с родителями» до 30 минут и 5 минут на самоанализ. Максимальное количество баллов – 40.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен

1 балл – критерий представлен недостаточно полно

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий	Баллы
1	Актуальность темы мероприятия для родителей	0-1-2-3
2	Соответствие содержания мероприятия базовым российским национальным ценностям	0-1-2-3
3	Обоснованность, реальность, конкретность и измеримость целей мероприятия	0-1-2-3
4	Адекватность поставленной цели предлагаемому содержанию, используемым методам и приемам	0-1-2-3
5	Четкая методическая структура и технологический компонент мероприятия	0-1-2-3
6	Оригинальность организации и выбора содержания, соответствие организационной формы сущностным характеристикам мероприятия для родителей	0-1-2-3
7	Организация взаимодействия и поддержка активности родителей	0-1-2-3
8	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту	0-1-2-3
9	Уместное использование разных источников информации	0-1-2-3
10	Поддержка творческой активности, самореализации и конструктивности участников	0-1-2-3
11	Поддержка вовлеченности участников в обсуждаемые вопросы	0-1-2-3
12	Самооценка результативности проведенного мероприятия в соответствии с поставленной целью, в т.ч. результативности представленного формата наставничества «педагог-родитель»	0-1-2-3
13	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Итого	0-39
	Поощрительный балл (указать за что)	1

Второй этап – очный:

Конкурсное испытание «Воспитательное событие «Наследие Великой Победы» направлено на обсуждение с обучающимися актуальных тем в контексте присвоения ценностей исторической памяти, межпоколенческого взаимодействия, служения Отчеству, семейных ценностей, культурных и национальных традиций и др. Тема мероприятия, количественный и возрастной состав группы определяется самостоятельно. В ходе конкурсного испытания участнику Конкурса важно продемонстрировать свои профессиональные компетенции в области организации, проведения и самоанализа воспитательного события. Продолжительность конкурсного испытания до 20 минут и 5 минут на самоанализ»

Максимальное количество баллов - 31.

Оценивание происходит в соответствии с показателями:

0 баллов – критерий не раскрыт, не представлен.

1 балл – критерий представлен недостаточно полно.

2 балла – критерий представлен в достаточной мере.

3 балла – критерий представлен полностью.

№	Критерий	Баллы
1	Соответствие темы и содержания занятия базовым российским национальным ценностям	0-1-2-3
2	Связь содержания с реальными жизненными ситуациями, актуализация личного опыта обучающихся.	0-1-2-3
3	Актуализация темы, реальность достижения цели мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся и определенного формата наставничества «учитель-ученик»	0-1-2-3
4	Взаимодействие педагога с обучающимися, использование эффективных коммуникаций в соответствии с возрастными особенностями детей	0-1-2-3
5	Эмоциональная включенность обучающихся в общение	0-1-2-3
6	Адекватное реагирование на возникающие ситуации, нестандартные подходы к реализации воспитательных задач	0-1-2-3
7	Поддержка интереса, творческой активности обучающихся в ходе общения	0-1-2-3
8	Использование методических материалов и педагогических инструментов для достижения результатов воспитания	0-1-2-3
9	Самооценка результативности проведенного занятия в соответствии с поставленной целью и представленными форматами наставничества	0-1-2-3
10	Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	0-1-2-3
	Всего	30
	Поощрительный балл (указать за что)	1
	Итого	31

2. Контроль за исполнением приказа возложить на методиста управления образования Н.И. Большакову.

Начальник управления образования

О.В. Погорелова

С приказом ознакомлена

Н.И. Большакова